



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR OSCAR FRATTINI AMZALACK

Lei Municipal 3.434/08 de 30/06/2008

Resolução nº 170 de 29/01/2002 - SEEMG

RELATÓRIO

Três Corações, 11 de fevereiro de 2021

Às secretárias de Educação,

Este documento tem por objetivo relatar as experiências vivenciadas, por nós docentes, no ensino remoto realizado no ano de 2020 (dois mil e vinte) a partir do dia 18/03/2020 (dezoito de março de dois mil e vinte).

Segue abaixo os relatos das docentes: **ADRIANA APARECIDA PEREIRA REIS, ANA CAROLINE VICENTE RODRIGUES, ELISÂNGELA ASSUNÇÃO, MARQUES e SILVANA APARECIDA MACIEL.**

RELATO 1 – ADRIANA APARECIDA PEREIRA REIS

“Sobre meu ano que passou, não foi um ano fácil, foi muito difícil em todos os termos, pois a gente que gosta da sala, do concreto, de ter o outro perto e que se preocupa com o desenvolvimento da criança, foi difícil, pois a gente sabe que não é a mesma coisa no remoto. Apesar de tudo isso, tive uma boa parceria com os pais, claro que não como gostaria. Os meus alunos são um pouco maiores, com idade de 2 à 3 anos. Alguns pais foram participativos e outros, nem tanto. Uma das maiores dificuldades enfrentadas pelos alunos, nesse momento de isolamento social, foi e é a financeira. Alguns pais vieram falar comigo, no particular, para pedir coisas básicas, como cesta básica. Com o isolamento, conhecemos muito esse lado de dificuldade econômica dos alunos. Outra dificuldade foi a questão do planejamento, todas quebravam a cabeça para poder fazer um planejamento que tivessem coisas que as crianças pudessem usar em casa. Foi muito tempo gasto na elaboração do planejamento, pois ficava imaginando o que posso estar utilizando para atingir os objetivos de aprendizagem. Foi um ano muito difícil e frustrante para a gente que gosta de ver os resultados e eles não estavam acontecendo como o esperado, principalmente, na questão do vínculo afetivo. Apesar de tudo, acho que cumprimos o nosso papel e tentamos de todas as maneiras atender as crianças. Ainda me assusto com a questão das tecnologias, mas a gente está aqui para tentar fazer o melhor e estamos todas no mesmo barco para remarmos juntas, somando para fazer uma equipe muito boa em 2021”.

Av. Christiano Alves da Silva, nº 350 – Parque Jussara – Fones: (35) 3691-1153 – Três Corações – MG – CEP:
37.410.000

Email: Oscar.frattini@gmail.com Site: www.trescoracoes.mg.gov.br



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR OSCAR FRATTINI AMZALACK

Lei Municipal 3.434/08 de 30/06/2008

Resolução nº 170 de 29/01/2002 - SEEMG

RELATO 2 – ANA CAROLINE VICENTE RODRIGUES – No ano de 2020 estava trabalhando com a turma do 2º Período, no Cemei Maristela Meliato II no turno matutino. Em minha opinião, houve pontos positivos e negativos no que se refere ao ensino remoto. Os pontos positivos destacam-se em: A capacidade de todos da equipe pedagógica e gestão aceitarem o desafio de propiciar aos alunos um ensino de qualidade ainda que fosse no ensino remoto. Outro ponto foi a união e colaboração de todos para a solução de problemas e dificuldades encontrados durante o ensino remoto. Todos da equipe pedagógica e gestão trabalharam arduamente para garantir a aprendizagem dos alunos e conquistar as famílias para colaborar conosco na dura jornada que foi o ensino à distância. Como ponto importante, destacou a abertura para o professor pesquisar e estudar muito sobre os diversos recursos tecnológicos para construção de atividades mais atrativas e interessantes que cativassem os alunos e familiares. Acredito que foi o ano em que mais estudei e pesquisei sobre diversos recursos tecnológicos diversificados. Como ponto negativo, destaco a falta de participação e interesse dos pais em enviar o retorno das atividades no grupo de whatsapp. No meu caso houve pouca participação dos responsáveis. Houve mês em que a participação era razoável e outros meses que a participação fosse quase nula. Isso me deixou frustrada porque sempre procurava dar o meu melhor para enviar atividades atrativas, porém não havia retorno. Quando procurava os pais ou responsáveis para dar satisfação da pouca participação, muitas das vezes obtinha como resposta que iriam enviar, mas não enviava. Também, teve mãe que queria atividade de alfabetização e saiu do grupo, contratando uma professora particular para alfabetizar seu filho. Apenas uma família não participou de nenhuma atividade e não conseguimos que nos atendesse. Com relação aos alunos que levaram as apostilas, houve uma participação bem maior. Em resumo, o ano de 2020 foi muito desafiador e cheio de incertezas, porém conseguimos superar todas as dificuldades para dar conta do ensino à distância e, apesar dos pontos negativos, conseguimos vencê-lo!



ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR OSCAR FRATTINI AMZALACK

Lei Municipal 3.434/08 de 30/06/2008

Resolução nº 170 de 29/01/2002 - SEEMG

RELATO 3 – ELISÂNGELA MARQUES ASSUNÇÃO – “O meu trabalho foi realizado com a turma de 5 anos. Como já havia trabalhado com eles no ano anterior, o contato e vínculo afetivo foi maior. Devido a este fato, o retorno das atividades foi muito bom. Na minha sala, tinha 20 alunos dentre estes vinte, tinham três alunos que eram muito difícil participar e tinha sete alunos que a frequência era diária. Para mim, o ensino remoto além da criança, antes de tudo são os pais. A nossa luta neste ano de 2021 é trazer os pais novamente para o ensino remoto porque eles já estão exaustos, cansados...E por mais que a gente faz uma coisa lúdica, nós não iremos agradar a todos. Outra dificuldade que enfrentamos em 2020, foi a teimosia dos pais em querer que os filhos fossem alfabetizados, pois eles não entendem a grade curricular. Um dos pontos positivos foi o trabalho coletivo de todos onde não houve individualismo”.

RELATO 4 – SILVANA APARECIDA MACIEL – “ No ano de 2020, estava trabalhando com a turma de berçário II no Cemei Maristela Meliato. Apesar de todo empenho da professora e da diretora não obtive muitos retornos online, pois alguns não tinham celular e nem acesso a internet. Cinco alunos realizavam a atividade escrita (PET), um nunca participava e os outros quatro revezavam, totalizando dez alunos. Conversando com os pais, em ligações individuais pude perceber que alguns não percebiam a importância do trabalho remoto com os bebês, outros não gostavam de exposições no grupo de whatsapp, enviando as atividades no particular. Fizemos dois DRIVE THRU e a presença foi muito boa, o primeiro foi a semana das crianças e o segundo, no fim do ano. Alguns pais relatavam que não enviava os retornos, mas que realizava as atividades com os filhos. Foi um ano difícil, mas que nos ensinou muitas coisas. Estudamos, pesquisamos e reinventamos”.