

ESCOLA MUNICIPAL NELSON REZENDE ANDRADE

Narrativa de uma experiência significativa e quais estratégias foram utilizadas para chegar no aluno.

Este texto é um relato de um pouco do trabalho realizado pela Escola Nelson Rezende Fonseca no ano de 2020, um ano atípico para nós devido a pandemia do Covid-19. No princípio foi muito difícil, pois a pandemia nos pegou de surpresa, nos deixando assustados e com medo.

E como iniciar as atividades de forma remota? Inicialmente foi criado um grupo dos professores no whatsapp, o grupo do pedagógico, onde eles eram orientados e também ali eram postados recados e avisos gerais. Depois criamos os grupos das turmas, onde os professores ficavam à disposição do aluno, durante 4h no período da manhã para dar assistência aos alunos, tirando as dúvidas, caso aparecessem e explicando passo a passo como realizar as atividades impressas. Também foi criado o grupo da família, onde todas as orientações em relação às atividades eram passadas com o objetivo de auxiliar os pais a ensinarem os filhos e também para os avisos gerais. Os professores já estavam com o diagnóstico pronto e este foi um ponto importante porque eles já sabiam de onde partir, quais eram as defasagens de cada aluno e como trabalhar-las e assim iniciamos o planejamento das apostilas. Então durante as reuniões pedagógicas, pelo Google Meet, os professores levavam sugestões de textos voltados para a realidade dos alunos da zona rural e com estes textos trabalhavam a interdisciplinaridade, todos os componentes curriculares e o mesmo texto era trabalhado em todas as turmas, adaptando-o de acordo com o nível da turma e as dificuldades de aprendizagem foi um trabalho muito interessante, pois os professores pegaram situações de vivências da zona rural, brincadeiras, músicas e tipos de brinquedos. Os pais também abraçaram o trabalho e entenderam que a realização das atividades acontecia não mais no tempo da escola e sim no tempo deles, no tempo que eles tinham em casa. Vale lembrar o apoio incondicional do setor de transporte e das pessoas encarregadas de entregar as apostilas aos alunos. Daí acontecia o processo de produção do material impresso em conjunto: professor produzia, enviava para supervisor, que analisava as atividades e fazia as alterações necessárias, devolvia para o professor que corrigia e novamente enviava para o supervisor que junto com o coordenador fazia a impressão, montava as apostilas e faziam a distribuição. As apostilas dos alunos atendidos pelo AEE eram adaptadas de acordo com a capacidade e entendimento deles pela professora do AEE. Vale lembrar o apoio incondicional do setor de transporte e das pessoas encarregadas de entregar as apostilas aos alunos.

E não deixamos de lado as competências socioemocionais que foram trabalhadas no Projeto Vivendo Valores, implantado em 2017, pela professora Luísa, quando houve uma transformação muito grande na comunidade em função deste projeto. Mas como trabalhar Vivendo Valores com a família de forma remota? Então, toda 2ª feira, pelo whatsapp os professores trabalhavam as virtudes e esse trabalho atingiu não só o aluno como também a família. Nesse dia, a família parava para trabalhar o tema, como se fosse “o momento família”, onde os pais puderam perceber a importância desse momento. O mesmo aconteceu com as

aulas de biblioteca, focadas na leitura em família, onde se trabalhava também as competências socioemocionais através dos clássicos.

Outro ponto marcante e significativo foram as reuniões pedagógicas que tiveram como tema “informar, formar e transformar” e contaram com a participação de diversos profissionais da área de educação e saúde que informaram e capacitaram os professores e depois eles se transformaram na prática pedagógica para a realização das atividades para os alunos. Com todo esse trabalho, conseguimos, ao final do ano, 100% de aproveitamento, mesmo na pandemia, 100% deram retorno das apostilas e 100% devolveram as apostilas. No decorrer do ano fizemos Conselho de Classe final de cada bimestre, quando os professores analisavam onde tinham as defasagens, no que tinha que focar mais e de onde teriam que partir e o que melhorar na próxima apostila.

Foi um trabalho realizado não só pela escola, mas também comunidade que hoje é nossa grande parceira, dos professores, e que é a intenção da Escola voltar em 2021. A equipe escolar é uma equipe consciente do bom trabalho que faz e coesa em suas ideias e objetivos. Os professores sabem onde pararam e sabem de onde devem partir novamente e o mais importante, conhecem a realidade dos alunos. Os relatos que temos por parte da comunidade é que eles estão satisfeitos com o trabalho dos professores, da supervisão e da gestão porque a escola conseguiu transformar a comunidade e que esperam que a mesma equipe volte em 2021. Hoje, Escola, família e comunidade formam uma grande parceria.

Enfim, não foi somente uma estratégia que resultou numa experiência significativa. Nosso êxito está na forma como trabalhamos, de forma coletiva, envolvendo toda a comunidade, pensando sempre numa educação de qualidade para todos os alunos, sem deixar ninguém para trás.

Cleuza de Souza Pereira

Coordenadora