



RELATO DE EXPERIÊNCIAS POSITIVAS QUANTO AO TRABALHO DESENVOLVIDO EM 2020

PROFESSORA SANDRA – 1º ANO

Das estratégias utilizadas remotamente, as que mais obtive retorno dos alunos foram as vídeos chamadas pelo WhatsApp e reuniões on-line com grupo maior de alunos, via Google Meet (com curto período de duração e em horários extra turnos devido ao horário de trabalho dos pais e responsáveis), onde as crianças participavam e interagiam afetivamente socializando suas vivências e aprendizagens através de momentos de leitura de gêneros diversos, pertinentes ao nível dos alunos.

Também alcançamos uma boa participação quando realizamos o PROJETO DE RECOMPOSIÇÃO DE CARGA HORÁRIA (PROJETO LEITURA, CONVERSA E EMOÇÕES), voltado para o prazer e desenvolvimento da **leitura** e o trabalho com as **dez competências socioemocionais-BNCC**. Esse projeto envolveu toda a escola, tendo a participação também da professora de educação física.

Professoras Rosemeire/Janete Aparecida - 2º e 4º ANOS **Professoras CLEIDE/ELENA - 3º ANO**

O trabalho desenvolvido pela escola com as atividades remotas, através dos grupos de WhatsApp deu certo, embora que no final, foi necessário socorrer muito dos nossos alunos com material impresso, devido às questões financeiras de muitas famílias.

Material impresso, foi outra estratégia que deu muito certo, as atividades remotas eram adaptadas semanalmente para serem impressas e entregues aos alunos sem acesso a internet.

Os livros didáticos também foram utilizados como mais um instrumento de acesso à aprendizagem e ao conhecimento.

Os professores comprometidos em levar o conhecimento através de conteúdos interdisciplinares, além dos formulários com as atividades que eram compartilhados nos grupos, como forma de enriquecimento e como o objetivo de estimular a participação e compreensão dos alunos, as atividades remotas vinham acompanhadas de com vídeos e músicas complementares retirados do youtube baseados nos assuntos que estavam sendo desenvolvidos. Com o objetivo de incentivar e desenvolver o hábito da leitura, todas as segundas-feiras eram compartilhados livros em PDF para a leitura DELEITE.

Os professores tiveram disponibilidade em sanar dúvidas através de áudios, mensagens escritas e chamadas de vídeo, via WhatsApp.

OS COMPILADOS também foram de grande ajuda! Com o objeto de garantir o acesso e participação da maioria dos nossos alunos, os Compilados foram criados, como forma de última chance para que o aluno realizassem suas atividades e conseqüentemente cumprissem sua carga horária anual para aprovação direta do ano em curso.

**Professoras AEE:
ALESSANDRA/ ÉRIKA**

Todos os nossos alunos acompanhados pelo AEE, recebiam o material impresso colorido, com adaptações do material remoto e de acordo com o seu nível de aprendizagem. Juntamente com o material impresso, alguns alunos (que necessitavam), também recebiam materiais concretos como jogos, massinha, tinta guache, para enriquecimento e incentivo quanto à participação e conseqüentemente o desenvolvimento da aprendizagem do aluno.

Mesmo recebendo o material impresso, muitos pais participavam dos grupos de WhatsApp e também tinham acesso a outras mídias digitais disponibilizadas pela professora regente, contavam também com o atendimento dos professores regentes de turma para esclarecimento de dúvidas dentro do horário de aula dos alunos e atendimento das professoras de AEE.

PROFESSORA ALDA – READAPTADA

Ligações diárias para as famílias, como forma de acompanhamento, orientação e cobrança para a participação efetiva dos educandos. Esse trabalho fluiu de forma positiva, aproximando o vínculo escola/ família.

PROFESSORA CLÁUDIA – ED. FÍSICA

A proposta inicial de trabalho utilizada pela escola foide atividades práticas toda semana, mas não obtivemos sucesso!

Mediante a nossa realidade, foi preciso mudar a estratégia, que ficou da seguinte forma:

Dento do mês eram disponibilizadas, três semanas de atividades teóricas (devolutiva através foto, via WhatsApp) e uma semana com atividades práticas (os alunos deveriam assistir a pequenos vídeos com as atividades práticas e depois fazer a gravação executando a atividade solicitada e enviar para mim para arquivamento e comprovação de carga horária cumprida). Dessa forma obtive maior retorno e participação dos alunos. Esse trabalho era via WhatsApp. Para os alunos sem acesso era tudo adaptado para o material impresso.

Obs.: Não temos professoras nos quintos anos até o momento e a professora de Ed. Infantil chegou na escola este ano, ela não participou do trabalho desenvolvido em 2020 na escola, por isso não pode fazer suas contribuições.

TRÊS CORAÇÕES/MG